

Mateřská škola je pro děti a rodiče otevřená od 6:15hod. do 16:30hod.

Denní program:

06:15hod.

Děti se scházejí nejprve ve třídě Broučků. Zde se zdraví, poznávají, hrají si s kamarády jiných tříd, popř. relaxují v odpočinkových zónách. Děti si mohou hrát individuálně, ve skupinkách i kolektivně.

07:00 – 7: 30hod.

S příchodem své třídní učitelky děti přecházejí do tříd Berušek a Motýlků. Zde pokračují volné činnosti, či tematické hry v rámci týdenního projektu a připravené vzdělávací nabídky.

08:10 – 08:50hod.

Průběžná svačina – děti průběžně svačí a pokračují ve volných aktivitách.

08:50 – 9.35hod.

Komunitní kruh, diskuzní kruh, přivítání, sdílení, ranní rituály (sdílení zážitků z víkendu, kalendář, počasí apod.)

Motivace k činnostem v centrech pomocí diskuze, piktogramů, názorných ukázek, čtením příběhů, vyprávěním, kladením problémových otázek, využití metod kritického myšlení, evokace zážitků dětí apod. Pedagog navazuje připravenými aktivitami v centrech na prekoncepty dětí, které zjišťuje každodenním pozorováním ve volných, řízených i nepřímo řízených činnostech. Svobodná volba aktivit je možná s ohledem na nutnost dodržování pravidla přiměřeného počtu dětí v jednotlivých centrech.

Řízené a nepřímo řízené aktivity:

Skupinové aktivity v jednotlivých centrech: Výtvarný atelier, Hudební aktivity, Školička, Dílna, Objevy a pokusy, Kostky a konstruování, Stolní hry, Dramatika, Sportovní aktivity, Domácnost – kuchyňka. Děti si volí aktivitu, předškoláci jsou motivováni učitelkou do center školička, knihy a písmena, objevy a pokusy. Pedagog staví na silných stránkách dítěte, ale posiluje u dítěte i stránky slabé. Zejména u předškoláků dbáme na rovnoměrný rozvoj všech oblastí, nutných k snadnému přestupu do 1.tříd a pozdějšímu získání trivia, požadovaného na ZŠ. Formou zábavných úkolů je zařazována grafomotorika, orientace v prostoru, předmatematické dovednosti, zraková a sluchová analýza, syntéza, procvičovaná v určování prvních hlásek, vytleskávání slabik, přiřazování obrázků či písmen, skládání rýmů, poznávání protikladů. Rozvíjíme kognitivní schopnosti.

09:35 - 45hod.

Úklid pomůcek v centrech, reflexní kruh, hodnotící kruh.

Děti hovoří o svých aktivitách. Zpětná vazba pedagoga je popisná, pozitivní, pro děti motivující. Snažíme Ocenění snahy, úsilí, povzbuzení k dalším pokusům v případě neúspěchu. Děti své práce, výrobky, PL, výtvarná díla mohou vystavit a vzájemně se inspirovat. Rozestavěné stavby a konstrukce mohou zůstat vystaveny během týdenního projektu až do pátku.

09:45hod.

Příprava na pobyt venku (hygiena, převlékání). Průběžné přecházení dětí po skupinkách do šaten. Podporujeme děti v samostatnosti a zvládání sebeobsluhy.

10:00 – 11:50hod.

Pobyt na zahradě, hry na pískovišti, jízda na odrážedlech, koloběžkách, sportovní aktivity na prolézačkách. Péče o záhonky mateřské školy. Při chladnějším počasí vycházky do okolí mateřské školy,

do knihovny apod. 1x týdně „Sportovní aktivity pro kluky i holky“ na zahradě školy s bývalým fotbalovým trenérem bohunického dorostu - p. Josefem Ševčíkem. (Koordinátor – p.uč.Kailerová)

12:00 – 12:35hod.

Oběd

Po převlečení a hygieně děti obědvají. Samy si chystají podložky, příbory, nápoje, ubrousky, misky se salátem z přípravných vozíků na stůl. Správně používají příbor, chodí si samostatně pro druhé jídlo do kuchyňky. Učí se požádat, poděkovat, určují si množství jídla. V závěru stolování po sobě uklidí své místo.

12:35 – 12:50hod.

Příprava na odpočinek

Po vykonání hygieny se děti převlékají k odpočinku. Na lehátku je možné prohlížet časopisy, poslouchat relaxační hudbu, hrát si s osobní hračkou až do chvíle zpívání „Ukolébavky“ a četby pohádky.

12:50 – 14:00hod.

Odpočinek a klidové činnosti

Po vyslechnutí pohádky děti dle individuálních potřeb spí.

Od 13:30hod. probíhají klidové činnosti dětí, které nemohou spát. Pedagogové se také individuálně věnují předškolákům a dětem s odkladem školní docházky. Využívají pracovních listů z Edukativ.st.sk., sešitu pro předškoláky „Kuliferda“.

14:00 – 15:00hod.

Hygiena a průběžná svačina

Následuje hygiena, převlékání a průběžná svačina. Po ní se děti věnují odpoledním aktivitám, dle vlastní volby (hra, pohybové, výtvarné aktivity), nebo pokračují v didakticky cílených činnostech, dle své volby a dokončují své práce z dopoledních řízených aktivit. Při pěkném počasí směřujeme pohybové aktivity dětí i v odpoledních hodinách na zahradu mateřské školy.

15:00 – 16:30hod.

Zájmové činnosti

Děti pokračují v zájmových činnostech ve třídách, některé odcházejí do kroužků, či se svými rodiči domů.

16:00 – 16:30hod.

Scházení jednotlivých tříd

Děti ze tříd Berušek a Motýlků přecházejí do třídy Broučků, pokračují ve hrách a v průběžném úklidu herny až do příchodu svých rodičů.

Režim dne se přizpůsobuje potřebě dětí dokončit činnost, je pružný, reaguje na aktuální, výjimečné situace vzhledem k programu mateřské školy, respektuje individuální možnosti a potřeby dětí.